

Mini colloque

Les activités parascolaires comme contexte de développement positif

9h30 – 11h30, 11 mars 2020
Pavillon Jean-Brillant, 3200 rue Jean-Brillant, local: B-4345

Les activités parascolaires peuvent contribuer positivement au développement des jeunes. Qu'elles soient culturelles ou communautaires, elles sont aptes à stimuler l'épanouissement personnel et l'engagement à l'école et plus largement dans la société. Toutefois, pour que ces bénéfiques se matérialisent, la recherche montre que certaines conditions doivent être réunies. Ce mini-colloque vise à résumer les recommandations de la recherche en la matière et à les illustrer concrètement par deux initiatives prometteuses implantées au primaire et au secondaire.

9h30

Activités parascolaires: Contexte general

Les meilleures pratiques en matière d'activités parascolaires

Véronique Dupéré, Professeure agrégée
École de psychoéducation (ÉPÉ), Université de Montréal (UdeM)

Anne-Sophie Denault, Professeure titulaire
Département des fondements et pratiques en éducation, Université Laval



10h15

La classe enchantée: Exemple musical au primaire

Description et évaluation de l'implantation de *La classe enchantée* selon la structure d'ensemble

Marie-Catherine Milette, Étudiante à la maîtrise, ÉPÉ, UdeM

Quelques résultats sur les effets de *La classe enchantée* sur l'engagement et l'adaptation scolaire

Marilou Meilleur, Étudiante au bacc, ÉPÉ, UdeM



10h45

Pour 3 Points: Exemple sportif au secondaire

Former les coachs pour soutenir la réussite des jeunes

William Falcão, Chercheur postdoctoral en gestion du sport,
HEC Montréal et *Pour 3 Points*

Laurence Proulx-Therrien, Directrice aux opérations, *Pour 3 Points*



11h15

Échanges et questions